МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Ортопедическая стоматология»
Код дисциплины: **OS 6301-7**
Название ОП: 6В10103 - «Стоматология»
Объем учебных часов/ кредитов: 210 часов (7 кредитов)
Курс и семестр изучения: 6, XII
Практические (семинарские) занятия: 70 часов

2023-2024 уч.год
Шымкент

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Ортопедическая стоматология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 **от «** 06 **»** 06 **202** 3 **г.**
Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента_____**Шукпаров А.Б.**

Занятие №1

1. **Тема:** Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.
2. **Цель:** Формирование навыков в менеджменте, маркетинге и медицинской этике и деонтологии в ортопедической стоматологии.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в менеджменте, маркетинге и медицинской этике и деонтологии в ортопедической стоматологии.
4. **Основные вопросы темы:**

-Организация стоматологического ортопедического кабинета.
-Необходимое оборудование и аппаратура.
-Организация и оборудование технической лаборатории.
-Составление прайс-листа. Портфолио кейсов.
-Коммуникации с персоналом клиники. Коммуникации с пациентами.
-Составление договоров.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль:**

-Организация стоматологического ортопедического кабинета.
-Необходимое оборудование и аппаратура.
-Организация и оборудование технической лаборатории.
-Составление прайс-листа. Портфолио кейсов.
-Коммуникации с персоналом клиники. Коммуникации с пациентами.
-Составление договоров. ИДС.

Занятие №2

1. **Тема:** Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.
2. **Цель:** Формирование навыков в использовании современных методов обследования в клинике ортопедической стоматологии.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в заполнении одонтопародонтограмм, оклюзиография, в функциональных методах обследования жевательной эффективности, мастикоциографии.
4. **Основные вопросы темы:**

-одонтопародонтограмма
-оклюзиография
-функциональные методы обследования жевательной эффективности
-мастикоциография

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**
   1. -одонтопародонтограмма
   2. -оклюзиография
   3. -гнатодинамометрия

4. -электромиометрия
5. - жевательной эффективности
6. -функциональные методы обследования жевательной эффективности
7. -мастикациография

Занятие №3

1. **Тема:** Морфофункциональные состояния зубочелюстной системы в норме и патологии**.**
2. **Цель:** Формирование знаний и навыков в определении норм, вариантов строения и функционировования отдельных органов, составляющих зубочелюстной системы, топографических и функциональных взаимоотношений.
3. **Задачи обучения:** Закрепить знания и навыки в определении норм, вариантов строения и функционировования отдельных органов, составляющих зубочелюстной системы, топографических и функциональных взаимоотношений.
4. **Основные вопросы темы:**

-Развитие ЗЧС
-Нормальное строение ЗЧС
-Функции ЗЧС

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература: указана в силлабусе**
8. **Контроль**

-Развитие ЗЧС
-Нормальное строение ЗЧС
-Функции ЗЧС(речь, жевание , глотание, эстетика)

Занятие №4

1. **Тема:** Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда. Современные несъемные ортопедические конструкции.
2. **Цель:** Формирование навыков в применении современных методов ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда, планировании конструкций современных несъемных протезов.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в применении современных методов ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда, планировании конструкций современных несъемных протезов.
4. **Основные вопросы темы:**

-Определение ИРОПЗ
-Протезирование вкладками.
-Виниринг.
-Применение накладок.
-Изготовление керамических коронок, циркониевых мостовидных протезов.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе

8. **Контроль**
-Определение ИРОПЗ
-Протезирование вкладками. Показания, противопоказания. Преимущества. Недостатки.
-Виниринг. Показания, противопоказания. Преимущества. Недостатки.
-Применение накладок. Показания, противопоказания. Преимущества. Недостатки.
-Изготовление керамических коронок, циркониевых мостовидных протезов. Показания, противопоказания. Преимущества. Недостатки.

Занятие №5

1. **Тема:** Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными пластиночными протезами с применением современных технологий.
2. **Цель:** Формирование навыков в изготовлении и применении съемных пластиночных протезов, нейлоновых протезов.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в изготовлении и применении съемных пластиночных протезов, нейлоновых протезов
4. **Основные вопросы темы:**

-Съемные и частично-съемные пластиночные протезы.
-Показания к применению.
-Составные элементы.
-Этапы изготовления.
-Требования к протезам. Проверка качества протеза.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Съемные и частично-съемные пластиночные протезы.
-Показания к применению.
-Составные элементы.
-Этапы изготовления.
-Требования к протезам. Проверка качества протеза.

Занятие №6

1. **Тема:** Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами с применением современных технологий.
2. **Цель:** Формирование навыков в изготовлении бюгельных протезов с замковыми креплениями.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в изготовлении бюгельных протезов с замковыми креплениями.
4. **Основные вопросы темы:**

- Бюгельные протезы с замковыми креплениями.
-Показания к применению.
-Составные элементы.
-Этапы изготовления.
-Требования к протезам. Проверка качества протеза.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. Литература: указана в силлабусе
8. **Контроль**
- Бюгельные протезы с замковыми креплениями.
-Показания к применению.
-Составные элементы.
-Этапы изготовления.
-Требования к протезам. Проверка качества протеза.

Занятие №7

1. **Тема:** Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съемных протезов. Определении центрального соотношения челюстей
2. **Цель:** Формирование навыков в проектировании и создании алгоритма изготовления полных съемных протезов.

3. Задачи обучения:
4. Основные вопросы темы:
-Определение центрального соотношения челюстей.
-Артикуляция, окклюзия, виды окклюзии.
-Определение центрального соотношения челюстей.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. Литература: указана в силлабусе
8. **Контроль**
-Определение центрального соотношения челюстей.
-Артикуляция, окклюзия, виды окклюзии.
-Определение центрального соотношения челюстей.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.

Занятие №8

1. **Тема:** Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.
2. **Цель:** Формирование навыков в составлении плана лечения адентии с использованием имплантатов.
3. Задачи обучения: Закрепить навыки в составлении плана лечения адентии с использованием имплантатов.

4. Основные вопросы темы:
-Частичная и полная адентия.
-Клиника и классификация беззубых челюстей.
-Биотипы костей
-Лечение адентии с использованием имплантатов.
5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. Литература: указана в силлабусе
8. **Контроль**
-Частичная и полная адентия.
-Клиника и классификация беззубых челюстей.
-Лечение адентии с использованием имплантатов.
-Протезирование на имплантатах.
-Показания и противопоказания.

Занятие №9

1. **Тема:** Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.
2. **Цель:** Формирование навыков в предупреждении ошибок и осложнений при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.
3. Задачи обучения: Закрепление навыков в предупреждении ошибок и осложнений при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.
4. Основные вопросы темы:
1.Ошибки при проведении диагностики.
2.Ошибки на клинико-лабораторных этапах.
3.Ошибки при ведении динамического наблюдения за пациентами.
5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. Литература: указана в силлабусе
8. **Контроль**
1.Ошибки при проведении диагностики.
2.Ошибки на клинико-лабораторных этапах.
3.Ошибки при ведении динамического наблюдения за пациентами.
4.Возможные осложнения.
5.Устранение ошибок. Предупреждение осложнений.

Занятие №10

1. **Тема:** Заболевание тканей пародонта. Особенности выбора методов ортопедического лечения при болезнях пародонта.
2. **Цель:** Формирование навыков в диагностике и лечении пародонтита, в измерении жевательной нагрузки для составления плана лечения заболевания.
3. Задачи обучения: Закрепить навыки в диагностике и лечении пародонтита, в измерении жевательной нагрузки для составления плана лечения заболевания.
4. Основные вопросы темы:
-Пародонтиты, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение пародонтитов.
-Роль жевательной нагрузки в развитии заболевания.
5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. Литература: указана в силлабусе

8. **Контроль**

-Пародонтиты, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение пародонтитов.

-Роль жевательной нагрузки в развитии заболевания.

-Расчет выносливости пародонта к жевательным нагрузкам.

-Выбор конструкции протеза и периода реабилитации в зависимости от выносливости пародонта.

Занятие №11

1. **Тема:** Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов. Выбор ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.
2. **Цель:** Формирование навыков в выборе ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в выборе ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.
4. **Основные вопросы темы:**

-Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов.

-Выбор ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов.

-Выбор ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.

-Метод избирательного пришлифовывания.

-Изготовление окклюзионных накладок.

Занятие №12

1. **Тема:** Деформации зубных рядов, прикуса. Обоснование методов лечения при деформациях зубных рядов.
2. **Цель:** Формирование навыков в составлении комплексного плана лечения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в составлении комплексного плана лечения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.
4. **Основные вопросы темы:**

-Классификация аномалий прикуса.

-Классификация деформаций зубных рядов.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Классификация деформаций ЗЧС

-Классификация аномалий прикуса.

-Классификация деформаций зубных рядов.
-Составление комплексного плана лечения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.

Занятие №13

1. **Тема:** Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Комплексные методы лечения при аномалиях.
2. **Цель:** Формирование навыков в составлении комплексного плана лечения пациентов с аномалиями ЗЧС.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в составлении комплексного плана лечения пациентов с аномалиями ЗЧС
4. **Основные вопросы темы:**

-Классификация аномалий и деформаций ЗЧС
- Составление комплексного плана лечения пациентов с аномалиями ЗЧС

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Классификация аномалий и деформаций ЗЧС
-Особенности обследования пациентов с аномалиями ЗЧС
-Составление генетического древа.
-Составление комплексного плана лечения пациентов с аномалиями ЗЧС

Занятие №14

1. **Тема:** Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.
2. **Цель:** Формирование навыков в профилактике деформации и аномалии ЗЧС, зубных рядов и прикуса.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в профилактике деформации и аномалии ЗЧС, зубных рядов и прикуса.
4. **Основные вопросы темы:**

-Первичная профилактика деформации и аномалии ЗЧС, зубных рядов и прикуса.
-Вторичная профилактика деформации и аномалии ЗЧС, зубных рядов и прикуса.
-Диспансеризация и реабилитация пациентов с деформации и аномалии ЗЧС.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Первичная профилактика деформации и аномалии ЗЧС, зубных рядов и прикуса.
-Вторичная профилактика деформации и аномалии ЗЧС, зубных рядов и прикуса.
-Диспансеризация и реабилитация пациентов с деформации и аномалии ЗЧС.

Занятие №15

1. **Тема:** Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС.Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.
2. **Цель:** Формирование навыков в обследовании, диагностике, лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в обследовании, диагностике, лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС.
4. **Основные вопросы темы:**

-Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС.
-Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС.
-Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.
- Обследование, диагностика, лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС.

Занятие №16

1. **Тема:** Переломы челюстей и их ортопедическое лечение.
2. **Цель:** Формирование навыков в ортопедическом лечении переломов верхней и нижней челюсти.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в ортопедическом лечении переломов верхней и нижней челюсти.
4. **Основные вопросы темы:**

-Классификация переломов челюстей.
- Ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюсти.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
7. **Литература:** указана в силлабусе
8. **Контроль**

-Классификация переломов челюстей.

Занятие №17

1. **Тема:** Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно лицевой области.
2. **Цель:** Формирование навыков в изготовлении протезов для лечения пациентов с дефектами ЧЛО.
3. **Задачи обучения:** Закрепить навыки в изготовлении протезов для лечения пациентов с дефектами ЧЛО.
4. **Основные вопросы темы:**

-Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение.
-Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.

5. **Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. **Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: указана в силлабусе

8. **Контроль**

- Классификация дефектов ЧЛО.
- Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно лицевой области.

-Изготовлении протезов для лечения пациентов с дефектами ЧЛО.